

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение» Детский сад
комбинированного вида №15 «**

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ – НАШЕ БОГАТСТВО»

Подготовила и провела Карташова Т. В.

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ - НАШЕ БОГАТСТВО»

(в младшей группе)

Подготовила и провела Карташова Т. В.

Здоровье - бесценный дар, потеряв его в молодости не найдешь до самой старость.

(Народная мудрость).

В наш стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. Важно – формировать у детей дошкольного возраста потребность в сохранении и укреплении своего здоровья.

Человек – совершенство природы. Но для того, чтобы он мог пользоваться благами жизни, наслаждаться её красотой, очень важно иметь здоровье.

“Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто”, - говорил мудрый Сократ.

Здоровье детей и их развитие – одна из главных проблем семьи и детского сада. За последние годы оно имеет устойчивую тенденцию к ухудшению. И речь идёт не только о физическом, но и психическом здоровье.

Неблагоприятное экологическое состояние окружающей среды, предельно низкий социально-экономический уровень жизни населения страны привели к снижению защитно-приспособительных возможностей организма. На основании проведенного мониторинга детей второй младшей группы мы видим, что у них не сформированы умения одеваться и раздеваться в определённой последовательности, они не владеют простейшими навыками поведения за столом и при умывании.

Как сделать, чтоб ребёнок не терял здоровья? Как сделать, чтоб сохранить и укрепить здоровье детей? Здоровье детей – забота всех и надо её решать комплексно и совместно с родителями, педагогами.

Тема здоровья особенно актуальна в наше время, ведь любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные и здоровые. Формируя у детей представление, что здоровье – одна из главных ценностей жизни, мы учим их, беречь и укреплять своё здоровье.

Пояснительная записка.

Цель: закрепить знания детей о правилах личной гигиены и правильном, бережном отношении к своему здоровью, учить детей в группе предметов находить лишний (предметы гигиены)..

Игра помогает думать, делать правильный выбор между предложенными картинками, быть внимательным.

Сначала ребенку дается инструкция к игре, а потом ребенок выполняет задание сам в рабочем режиме.

Как выполнять задания? Очень просто! Нужно выбрать из трех предложенных картинок одну лишнюю и поместить в кружок вместо знака вопроса. Если выбранная картинка закрыла вопрос, то предмет выбран правильно. Если картинка не переместилась в кружок и знак вопроса так и остался сверху, нужно выполнить задание еще раз.

За один подход можно выполнить 3-4 слайда с заданиями, чтобы не перегружать ребенка.

По завершении работы необходимо проверить, правильно ли ребенок выполнил задание? Похвалить его, в не зависимости от того, все ли он выполнил и указать, что можно исправить и в следующий раз.

Структура проекта	
Название проекта	Путешествие за здоровьем
Тип проекта	Информационно-исследовательский, краткосрочный, групповой
Цель	Создание единого здоровье сберегающего пространства и формирование навыков здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.
Задачи	Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям. Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. Совершенствовать практические навыки здорового

	<p>образа жизни.</p> <p>Использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемы интеграции разных видов деятельности.</p> <p>Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах ЗОЖ, активизация роли родителей в создании ЗОЖ.</p>
Участники проекта	Дети, воспитатели, родители.
План подготовки и реализации проекта	
Деятельность педагогов	<p>Изучить уровень знаний детей о ЗОЖ.</p> <p>Определить стратегию проекта.</p> <p>Составить план работы по реализации проекта .</p> <p>Создать наглядный материал “Художественное слово о ЗОЖ” .</p> <p>Организовать выставку детских творческих работ по теме.</p> <p>Провести просветительскую работу с родителями по теме “Роль семьи в приобщении детей к здоровому образу жизни”.</p> <p>Систематизировать методическую деятельность по разработке и реализации проекта и представить данный опыт коллегам в ДОУ.</p> <p>Создать информационный материал:</p> <p>Для родителей: памятки и консультации .</p> <p>Для детей: презентации PowerPoint, физминутки, слайд-шоу по теме.</p>
Деятельность детей	<p>Рассматривание иллюстраций, слайд-шоу по теме “Здоровье”</p> <p>игры.</p> <p>Чтение стихов и рассказов, знакомство с пословицами, поговорками, закличками, отгадывание</p>

	<p>загадок о ЗОЖ.</p> <p>Прослушивание и разучивание песенок по теме проекта.</p> <p>Выполнение детских творческих работ по теме проекта.</p> <p>Опыты и эксперименты.</p>
Деятельность родителей	<p>Знакомство с содержанием стендовой информации.</p> <p>Совместная с воспитателями работа по пополнению спортивного уголка.</p> <p>Проведение опытов с детьми дома.</p> <p>Совместно с воспитателями – создание фотоматериалов проекта.</p>
Практический результат	<p>Практические разработки материала по теме проекта, пополнение спортивного уголка, создание интерактивной игры.</p>
Материал, оборудование	<p>Дидактический: иллюстрации, аудиозаписи, слайд-шоу, игры, презентации Power Point, индивидуальные наборы материалов изодеятельности детей.</p> <p>Экспериментальный.</p> <p>Технический:</p>
Планируемый результат реализации проекта	<p>Для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сформированные навыки здорового образа жизни. 2) Правильное физическое развитие детского организма, повышение его сопротивляемости инфекциям. 3) Сформировать гигиеническую культуру, наличие потребности в здоровом образе жизни и возможность его обеспечения. 4) Создать систему здоровьесберегающей деятельности, с учётом потребностей, ресурсов, условий детского сада.

	<p>Для родителей:</p> <p>1) Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.</p> <p>2) Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.</p> <p>Для педагогов:</p> <p>1) Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.</p> <p>2) Повышение профессионального уровня педагогов.</p>
--	---

Список литературы

1. Голицина Н. С., Шумова И.М. Воспитание основ здорового образа жизни у малышей [текст] / Голицина Н. С., Шумова И. М. – М.: Издательство “Скрипторий 2003”, 2008. – 120 с.
2. Методические рекомендации из опыта работы воспитателей ДОУ Кемеровской области [текст] // Кемерово, 2002. – с. 56.
3. Подольская Е. И. Комплексы лечебной гимнастики для детей 5-7 лет [текст] / Подольская Е.И. - Волгоград: Учитель, 2010. - 143 с.
4. Картушина М. Ю. Зелёный огонёк здоровья: Программа оздоровления дошкольников [текст] / Картушина М. Ю. - М.:ТЦ Сфера, 2009. – 208 с.
5. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [текст] / Новикова И. М. - М.: Мозаика – Синтез, 2009. – 96 с.
6. Гришина Г. Н. Игры для детей на все времена [текст] / Гришина Г.Н. – М.:ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
7. Никонорова Т. С., Сергиенко Е. М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [текст] / Т. С. Никонорова, Е. М. Сергиенко. – Воронеж: ИП Лакоценин С.С.,2007. – 96 с.
8. Свирская Л. И. Утро радостных встреч [методическое пособие] / Л. И. Свирская. - М.: Издательство “Линка - Пресс”, 2010. – 204 с.
9. Шорыгина Т. А. Беседы о здоровье [методическое пособие] / Шорыгина Т. А. - М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.

10. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении [текст] / Шорыгина Т. А. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.
11. Каштанова Т.В. Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении [Практическое пособие] / Каштанова Т.В. М.: Просвещение, 2002. – 120 с.
12. Зимонина В.А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым [текст] / Зимонина В.А. - М.;ВЛАДОС, 2003. - 304 с.